

УТЕРЖДАЮ
Директор МАУДО

«Школа детского творчества»

«ШКОЛА» Койбаева Л.В.

От «09» 09 2019г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы
Педагога-психолога
МАУДО «Школа детского творчества»
на 2019-2020 учебный год
Гаврилюк О.С.**

Цели и задачи психологической поддержки:

- создание условий для полноценного раскрытия личности детей, организация благоприятных условий для выявления их способностей в различных сферах.

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения творческих успехов в жизни.

- содействие администрации и педколлективу Центра в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов дополнительного образования и других участников образовательного процесса.

Исходя из этих целей, были определены следующие **задачи**:

-создание благоприятной атмосферы для развития, предпосылки для максимального раскрытия.

- содействие педагогам дополнительного образования, родителям в воспитании обучающихся, формирование принципов толерантности, ответственности, уверенности в себе.

-содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся в Центре.

-индивидуальная помощь ребенку в преодолении трудности, с которыми он не может справиться самостоятельно.

-создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей;

-профилактика правонарушений среди обучающихся.

Основные направления деятельности психологической поддержки

Психолого-педагогическое сопровождение – это непрерывная систематическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Основной целью психолого-педагогической деятельности в Центре развития творчества детей и юношества является создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

а) Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся, педагогов и родителей общей психологической культуры и знаний, желание использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в целях полноценного личностного развития детей;

- формирование общения педагогов с обучающимися, подростков с родителями в целях создания благоприятного психологического климата;

- углубление понимания педагогами значения детской одаренности (явной и скрытой).

б) Психологическая диагностика:

- социально-психолого-педагогическая изучение обучающихся, определение их индивидуальных особенностей и склонностей, творческих возможностей в процессе обучения и воспитания. Выявление скрытого потенциала;

- изучение профессиональной позиции педагога и определение творческого потенциала и адаптированности личности к педагогической деятельности;

- изучение детско-родительских отношений в семье обучающихся, психологического климата, влияния внутрисемейных отношений на личностное развитие детей.

в) Психологическая профилактика

- разработка программ, тренинговых и индивидуальных занятий для решения основных задач становления, развития, и воспитания детей;
- создание собственной системы (техники, методики);
- предупреждение возникновения дезадаптации обучающихся.

г) Психологическая коррекция:

Активное воздействие на процесс формирования личности, сохранение ее индивидуальности на основе совместной работы с педагогами и родителями.

д) Развивающее направление

В течение года планируется проведение групповой работы с детьми в рамках психологической мастерской «Встреча с собой». Набор детей планируется по итогам собеседований с родителями, а так же по итогам диагностических и коррекционных занятий в коллективах.

| | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственный |
|---------------------------------------|---|-----------|----------------|---------------|
| <i>а) Психологическое просвещение</i> | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | Мое будущее – в моих руках | 7-16 лет | сентябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Беседа о дружбе. | 7-16 лет | октябрь | Гаврилюк О.С. |
| 3. | Кто такой лидер? | 7-16 лет | ноябрь | Гаврилюк О.С. |
| 4. | Самооценка, самоидентификация (формирование адекватного представления о себе) | 7-16 лет | декабрь | Гаврилюк О.С. |
| 5. | Профориентация | 7-16 лет | март | Гаврилюк О.С. |
| 6. | Методы и техники саморегуляции | 7-16 лет | апрель | Гаврилюк О.С. |
| 7. | Скажи телефону доверия «Да» | 10-16 лет | май | Гаврилюк О.С. |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Саморегуляция, способы и методы. | ПДО | сентябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Скрытая и явная одаренность. Понятие и виды одаренности. | ПДО | октябрь | Гаврилюк О.С. |
| 3. | Понятие тревожности | ПДО | ноябрь | Гаврилюк О.С. |
| 4. | Основные методы помощи детям в стрессовой ситуации | ПДО | январь | Гаврилюк О.С. |
| 5. | С чем связаны страхи | ПДО | февраль | Гаврилюк О.С. |
| 6. | Работа с возникающими проблемами (беседы, обзор литературы) | ПДО | в течение года | Гаврилюк О.С. |
| Работа с родителями | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|-----------------|---------------|
| 1. | Развитие мотивации | родители | Октябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Что такое дефицит внимания, и как его компенсировать. | родители | В течении года | Гаврилюк О.С. |
| 4. | Стили родительского воспитания | родители | Март | Гаврилюк О.С. |
| 5. | Чем отличается свобода выбора от вольности | родители | В течении года | Гаврилюк О.С. |
| 7. | Индивидуальные беседы, рекомендации психологической литературы в работе со своими детьми | родители | В течении года | Гаврилюк О.С. |
| <i>б) Психологическая диагностика</i> Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | Знакомство с новыми детьми, составление карт обучающихся | все об-ся | сентябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Исследование характерологических особенностей «Карта человека» | 10-16 лет | октябрь | Гаврилюк О.С. |
| 3. | Исследование самооценки «Лесенка» и методика самооценки личности по Будасси | 7 – 16 лет | декабрь | Гаврилюк О.С. |
| 4. | «Человечки на дереве» диагностика поведения | 10-16 лет | январь | Гаврилюк О.С. |
| 5. | Диагностика типа темперамента | 10-16 лет | февраль | Гаврилюк О.С. |
| 6. | Исследование волевой сферы и устойчивости внимания. Методика «Раскрась кружочки» | 7-16 лет | апрель | Гаврилюк О.С. |
| 7. | Методика исследования профориентации по Климову | 10-16 лет | май | Гаврилюк О.С. |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Составление социального паспорта | родители | сентябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | «Путь доерия» | родители | март | Гаврилюк О.С. |
| <i>в) Психологическая профилактика</i> Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | «Молекулы» - упражнение способствующее сплочению и контакту друг с другом. | 7-16 лет | сентябрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Социальные нормы и асоциальное поведение подростков | 10-16 лет | ноябрь | Гаврилюк О.С. |
| 3. | «Придумаем вместе сказку». Упражнение, развивающее спонтанность и помогающее раскрыть рефлексии. | 7-12 лет | декабрь | Гаврилюк О.С. |
| 4. | «Кто ты?» самоидентификация детей | 10-16 лет | март | Гаврилюк О.С. |
| 5. | «Мой цвет» - профилактика негативных эмоций | 10-16 лет | апрель | Гаврилюк О.С. |
| 6. | Тренинговые упражнения на развитие коммуникабельности | 7-10 лет | май | Гаврилюк О.С. |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Релаксационные занятия в перерывах между занятиями | ПДО | в удобное время | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Упражнения на саморегуляцию и снятие напряжения | ПДО | в удобное время | Гаврилюк О.С. |
| <i>г) Психологическая коррекция</i> Групповая работа | | | | |
| 1. | Упражнения на осознание своих качеств личности, принятие их или их коррекцию. | 11-15 лет | декабрь | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Метод 6 шляп мышления. Обучение управлению мышления. | 7-11лет | февраль | Гаврилюк О.С. |
| Индивидуальная работа | | | | |

| | | | | |
|----|---|----------|----------------|---------------|
| 3. | Работа по личным запросам | 7-16 лет | март | Гаврилюк О.С. |
| 4. | Работа по результатам исследований и наблюдений | 7-16 лет | в течение года | Гаврилюк О.С. |

Консультативная деятельность

| № | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Работа с педагогами и родителями по результатам диагностики или по личным запросам (сложности в общении с детьми) | педагоги родители | в течение года. | Гаврилюк О.С. |
| 2. | Работа с обучающимися по результатам диагностики или личным запросам (по возникающим сложным жизненным, семейным, личностным ситуациям). | обучающиеся | в течение года | Гаврилюк О.С. |