**Анкета** **для** **родителей** **«Карта** **одаренности»**

 *Внимательно* *изучите* *анкету и* *дайте* *оценку* *Вашему* *ребенку* *по* *каждому* *вопросу,* *пользуясь* *следующей* *шкалой:*

*(++)* *–* *если* *данное* *свойство* *развито* *хорошо,* *четко* *выражено,* *проявляется* *часто;* *(+)* *–* *свойство* *заметно* *выражено,* *но* *проявляется* *непостоянно;*

*(0)* *–* *данное* *свойство* *и* *противоположное* *ему* *выражены* *нечетко,* *в* *проявлениях* *редки,* *в* *поведении* *и* *деятельности* *уравновешивают* *друг* *друга;*

*(-)* *–* *более* *ярко* *выражено* *и* *чаще* *проявляется* *свойство* *личности,* *противоположное* *оцениваемому*

1. Приобретает актуальные знания, умения, практические навыки .

2. В творческих работах нет однообразия.

3. Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям.

4. Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других. 5. Легко общается с детьми и взрослыми.

6. Энергичен, производит впечатление ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.

7. Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.

8. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красивую (художественно выполненную) вещь.

9. Чутко реагирует на характер и настроение музыки. 10. Интересуется актерской игрой.

11. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.

12. Знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают. 13. Любит использовать какой-либо новый (разнообразный) материал для изготовления

творческих работ. 14. Хорошо поет.

15. Склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения.

16. Инициативен в общении со сверстниками.

17. Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.

18. Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т.д.), в свободное время, без побуждения взрослых.

19. Имеет хорошую координацию движений.

20. Проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность.

21. Обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.

22. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.

23. Быстро и легко осваивает компьютер.

24. Хорошо играет на инструменте.

25. Стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.

ФИО родителя(законного представителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Бланк*** ***ответов***

Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Студия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Х | М | А | Т | Л | С |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 13 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 19 | 12 | 11 |
| 12 | 16 | 14 | 15 | 22 | 16 | 17 |
| 20 | 18 | 24 | 25 | 23 | 21 | 19 |

***Обработка*** ***результатов***

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите в последней строке каждого столбца. Полученные суммы баллов характеризуют степень развития у ребенка следующих видов одаренности:

1. Интеллектуальная

2. Художественно-изобразительная 3. Музыкальная

4. Артистическая 5. Техническая 6. Лидерская

7. Спортивная

Наибольшее количество баллов в каком-либо столбце указывает на преобладающий в настоящее время вид одаренности. Сопоставление полученных оценок по всем столбцам позволяет увидеть индивидуальный, свойственный конкретному ребенку «портрет» развития его дарований

***Анкета*** ***для*** ***учащихся*** ***«Карта*** ***интересов»***

*В* *правом* *верхнем* *углу* *бланка* *ответов* *запишите* *свои* *имя,* *фамилию,* *класс.* *Ответы* *помещайте* *в* *клетках* *в* *соответствии* *с* *номером* *вопроса* *(ответ* *на* *первый* *вопрос* *в* *клетке* *под* *номером* *1* *и* *т.д.).* *Всего* *21* *вопрос.* *Если* *то,* *о* *чем* *говорится,* *проявляется* *у* *вас* *часто,* *ставьте* *«++»;* *если* *иногда,* *ставьте* *«+»;* *если* *не* *проявляется* *вовсе,* *ставьте* *знак* *«-».*

1. Учусь новому учебному материалу, очень быстро схватываю «новый учебный материал»

2. Люблю использовать какой-либо новый (разнообразный) материал для изготовления творческих работ.

3. Проявляю большой интерес к музыкальным занятиям.

4. Умею передавать чувства через мимику, жесты, движения. 5. Интересуюсь составлять оригинальные композиции.

6. Легко общаюсь с детьми и взрослыми.

7. Люблю участвовать в спортивных играх и состязаниях.

8. Люблю решать сложные задачи, требующие умственного усилия.

9. В свободное время охотно рисую, леплю, создаю композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т.д.).

10. Хорошо пою и/или играю на каком-либо инструменте.

11. Когда я о чем-то с увлечением рассказываю, то это вызывает эмоциональный отклик у других людей.

12. Люблю разбираться в причинах неисправности механизмов. Могу легко чинить испорченные приборы, использую старые детали для создания новых поделок (игрушек), приборов.

13. Сохраняю уверенность в окружении незнакомых людей.

14. Часто выигрываю в разных спортивных играх у сверстников.

15. В свободное время люблю читать научно-популярные издания (энциклопедии и справочники), делаю это с большим интересом, чем читаю художественные книги (сказки, детективы и др.).

16. Обращаюсь к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.

17. Люблю музыкальные записи. Стремлюсь пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.

18. Люблю изображать различных персонажей; участвовать в театрализованных играх, представлениях.

19. Часто руковожу играми и занятиями других детей.

20. Предпочитаю проводить свободное время в подвижных играх (хоккей, баскетбол, футбол и т.д.).

21. Провожу много времени над конструированием.

***Бланк*** ***ответов***

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Студия\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Х | М | А | Т | Л | С |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 21 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Обработка*** ***результатов***

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

1. Интеллектуальная

2. Художественно-изобразительная 3. Музыкальная

4. Артистическая 5. Техническая 6. Лидерская

7. Спортивная

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите в последней строке каждого столбца.

Наибольшее количество баллов в каком-либо столбце указывает на преобладающий в настоящее время интерес к определенному виду деятельности. Сопоставление полученных оценок по всем столбцам позволяет увидеть индивидуальную, свойственную конкретному ребенку «карту» его интересов и склонностей.

При подведении итогов и особенно при формулировке выводов следует сделать поправку на объективность испытуемых. Необходимо учитывать также, что у одаренного ребенка интересы во всех сферах могут быть одинаково хорошо выражены, при этом у ряда детей может наблюдаться отсутствие склонностей к каким-либо сферам. В этом случае следует вести речь о каком-либо определенном