

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством обучения»

Дата проведения: 7.04.2018г.

В опросе приняли участие 12 родителей.

Цель анкетирования: изучение удовлетворённости качества обучения; изучение взаимоотношений между педагогами и обучающимися.

Задачи:

1. Выявить интересы ребенка
2. Психологический микроклимат в отношении с педагогами;
3. Удовлетворенность работой педагогического коллектива;
4. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребенке;

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

По результатам опроса, выявлено что 17% детей интересуется чтение (сказки, животный мир), 75%-рисование, 33%-шахматы, 50%-танцы, 33%-музыка, 8%- стихи, 8%-гимнастика, 8%-актерское мастерство, 8%-кулинария, 8%-спорт.

По мнению родителей способности к рисованию наблюдаются у 42%, к танцам-25%, к актерскому мастерству-17%, к чтению-8%, хорошо развит слух у 8%, память у-8%, коммуникабельность - у 8% и творческие способности развиты – у 8%. 25% родителей затруднились ответить на этот вопрос.

Большее количество детей, из числа опрошенных, посещают студию национальной хореографии «Аивад»-58%; актерское мастерство «Креатив» посещает 50% из числа опрошенных; шахматы посещает 42%; студию изобразительное творчество «Солнечный круг» посещает 33%; арт-терапию и песочную терапию посещает 33%; декоративно-прикладное искусство «Декор»-33%; современную хореографию «Смайл»-17% из числа опрошенных.

100% детей с удовольствием посещают занятия.

На вопрос, почему выбрали именно «Школу детского творчества» 50% родителей отметило хорошую репутацию учреждения; для 25% родителей выбрали, потому что ходят друзья и знакомые, и 25% отметили удобное расположение.

В дополнение к имеющимся студиям родители предложили добавить следующие студии для их детей: пение, фортепиано, гармошка, вышивание, вязание, боевое искусство для девочек, пианино, музыка, лепка из глины.

Занятия в студии влияют на успеваемость в школе для 68% детей положительно, для 16% - никак и 16% родителей затруднились ответить на этот вопрос.

В результате обучения детей в студиях, по мнению родителей, у детей развиваются следующие черты личности:

Развиваются личностные качества (дисциплина, внимательность, аккуратность) у 33% детей;

приобретение полезных навыков у 50% детей;

расширение кругозора у 50% детей;

повышение эрудированности у 33% детей;

Развитие физических качеств у 16% детей;

Развитие интеллектуальных способностей у 25% детей;

Развитие навыков общения и самопрезентации у 50% детей;

Повышение общего культурного развития у 33% детей;

Повышение интереса к учебной деятельности наблюдается у 25% детей;

Ничего -0%;

Затруднились ответить 0% родителей.

100% родителей удовлетворены качеством и своевременностью предоставляемой информации о ребенке. 1 ребенок (8%) ходит недавно.

Отношением педагогов к ребенку на занятиях удовлетворены 100% родителей.

Профессиональным уровнем подготовки педагогов удовлетворены 92%. 1 родитель затруднился ответить, так как недавно посещают студии.

Уровнем нагрузки обучения студии на ребенка удовлетворены 83%. 17% затруднились с ответом, так как, недавно посещают студии.

Успехами ребенка в результате посещения студий удовлетворены 92% родителей. 1 родитель затруднился ответить, так как недавно посещают студии.

Личными отношениями с педагогами удовлетворены 100% родителей.

На вопрос о предложении изменить, что либо, в организации работы учреждения, родители предложили организовать буфет для детей и родителей.

На основании мнения родителей можно сделать **выводы** о наличии позитивных отзывов родителей обучающихся о качестве предоставляемых услуг, организации образовательного процесса.

Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для обучения используя различные формы взаимодействия администрации с родителями.

Рекомендации педагогам

Организовать просветительскую работу с родителями с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
Проектировать взаимодействие с семьями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Рекомендации родителям

С целью создания единого пространства с семьей принимать участие в совместных мероприятиях с родителями.

Подготовила педагог-психолога Конева О.С.