

Родительское собрание "Искусство общения с ребенком. Стили родительского поведения"

Цель:Повышение психологической компетентности родителей.

Задачи: Рассмотреть типы родительского поведения; определить психологические причины отклонений в семейном воспитании.

Ход собрания

Родители входят в актовЫй зал и рассаживаются по кругу.

1. Вступительная часть

Добрый вечер, дорогие родители!

Я благодарю вас за то, что вы откликнулись на приглашение и пришли, чтобы обсудить наболевшие проблемы, узнать новую информацию, поделиться своими успехами в общении с детьми, а может и неудачами, спросить совета у других.

Упражнение "Мне нравится в себе..."

Упражнение, которое я хочу предложить вам, называется: "Мне нравится в себе...". Подумайте, что вам в себе очень нравится, и когда эта алая роза - символ тепла и доброты, окажется у вас, ответьте на вопрос (участники по кругу отвечают, передавая друг другу цветок)

2. Основная часть

Каждый современный родитель должен знать стиль семейного поведения достаточно хорошо. Эти знания позволяют чётко определить, как складываются отношения в семье ребёнка, какие методы используют родители для наказания и поощрения, какие нравственные ценности формирует семья, как относятся родители к ребёнку.

В психологической литературе выделяют следующие стили семейного поведения: авторитетный, либеральный, индифферентный, авторитарный.

А сейчас я предлагаю вам познакомиться со стилями семейного поведения, а к результатам опросника мы вернёмся позже.

Характеристика стилей семейного поведения

I. Авторитетный стиль (тёплые отношения, высокий уровень контроля).

Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки. Они хорошо учатся в школе и обладают адекватной самооценкой.

Как вы думаете, какие черты характера формирует, развивает в ребёнке данный стиль воспитания?

II. Авторитарный стиль (холодные отношения, высокий уровень контроля). Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем. В общении с ребёнком они отдают приказы и ждут, что ребёнок в точности их выполнит. Закрыты для постоянного общения с детьми; устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Их дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, неприятельны и раздражительны, агрессивны.

Как вы думаете, какие черты характера формирует, развивает в ребёнке данный стиль воспитания?

III. Либеральный стиль (тёплые отношения, низкий уровень контроля). Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода? Ребёнок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение. Родители открыты для общения с детьми, однако, доминирующее направление коммуникации – от ребёнка к родителям. Детям предоставлен избыток свободы, или руководство родителей незначительно.

Как вы думаете, какие черты характера формирует, развивает в ребёнке данный стиль воспитания?

IV. Индифферентный стиль (холодные отношения, низкий уровень контроля). Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны! Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям.

Как вы думаете, какие черты характера формирует, развивает в ребёнке данный стиль воспитания?

4. Заключительная часть

Рефлексия

В конце встречи участники делятся впечатлениями, отвечают на вопрос психолога по кругу: “Что именно для вас было полезным на сегодняшнем родительском собрании?”

В заключении родителям предлагается памятка “Искусство общения с детьми”.