

Согласовано:
Педагогическим советом
МАУДО «ШДТ»
« 01 » 11 2019 г.



Утверждаю:
Директор МАУДО «ШДТ»
Л.В.Койбаева
« 01 » 11 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
МАУДО «Школа детского творчества»
о предоставлении дополнительных образовательных услуг детям с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного обучения способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

2. Особенности приёма

2.1. На обучение в «ШДТ» принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее—ПМПК).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в «ШДТ» кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее—Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3. Особенности организации дополнительной образовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным программам для учащихся с ОВЗ, детей—инвалидов осуществляется в «ШДТ» с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно—двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ информативно развивающиеся дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в «ШДТ». Расписание утверждается директором «ШДТ».

3.3. В «ШДТ» устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

-для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения– 40минут;

-для детей с задержкой психического развития–не более30минут;

-для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта–не более30минут;

3.4. Недельная нагрузка–не более 6 часов.

3.5.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6.В « Ш Д Т » создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.