



Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАУДО «ШДТ»

Составитель:

Педагог-психолог МАУДО «ШДТ»
Гаврилюк О.С.

г.Владикавказ

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса в дополнительном образовании.

Полноценное развитие учащегося на всех ступенях жизни складывается из двух составляющих:

- реализация тех возможностей, которые ребенку открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения «ШДТ» является предоставление возможности каждому педагогу помочь обучающимся быть успешным. Педагог должен сам владеть ситуацией, сам определять перспективы своего развития и тактику взаимодействия с каждым учащимся.

Задачами деятельности педагога-психолога в «ШДТ» являются:

- оказание психологической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в условиях новой системы персонифицированного дополнительного образования.
- создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель;
- способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития;
- выявление способностей: художественно – эстетических, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительных талантов;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Выявление и поддержка *одаренных детей* является также важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в МАУДО «ШДТ». Среди задач, которые необходимо решать в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Педагог – психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, профилактическое.

Психоdiagностическое направление (проведение мероприятий для получения информации об уровне психического развития детей, выявления индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса).

Диагностическая работа с обучающимися: изучение творческих способностей; изучение стрессоустойчивости; изучение адаптации у детей 1 года обучения; исследование уровня воспитанности учащихся в МАУДО «ШДТ»; изучения мотивации у учащихся на занятиях; выявление детей «группы риска»; проведение диагностического обследования учащихся «группы риска» (выявление уровня тревожности у учащихся; диагностика состояния агрессии).

Диагностическая работа с педагогами:

- проведение диагностического обследования аттестуемых педагогов;
- анкетирование для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов;
- анкетирование «Самоанализ затруднений профессиональной деятельности педагогов»; анкетирование «Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов»;
- выявление уровня работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях; выявления коммуникативных организаторских способностей;
- изучение психологической атмосферы в коллективе; психологический анализ занятий.

Диагностическая работа с родителями: изучение удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в студиях и к педагогам; анализ родительских собраний.

Профилактическое направление (предотвращение возможных проблем в процессе развития и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса).

Профилактическая работа для обучающихся: антинаркотическая профилактическая программы «Здоровье – наш выбор» (проводится совместно с педагогами); профилактика детского и подросткового алкоголизма «Детство без алкоголя»; тренинг по бесконфликтному поведению с учащимися, тренинг на сплочение коллектива; тренинг

«Вредные привычки», игра «Потерпевшие кораблекрушение» (выявление сформированности эмоционального-психологического отношения детей в коллективе, определить лидера).

Профилактическая работа для педагогов: тренинг с педагогами, направленный на создание благоприятного психологического климата в коллективе; тренинг для педагогов «Сохраним себя для себя» (эмоциональное выгорание).

Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, родители, учащиеся)

Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в «ШДТ» (особенности работы с детьми «группы риска»; особенности работы с одаренными детьми).

Просветительское направление (создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей (актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности)).

Просветительское направление для педагогов: «Этика в профессиональной культуре педагога»; «Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного и подросткового возраста»; «Согласованность действий семьи и учреждений дополнительного образования как основной фактор эффективности воспитания ребенка» «Особенности воспитания детей «группы риска»; «Методические основы профессиональной компетентности у педагогов», «Психологическая безопасность образовательного пространства и личности».

Разработаны и адаптированы методические рекомендации для обучающихся, педагогов, родителей:

- формы диагностики успешности;
- психосберегающие технологии в работе педагога;

- рекомендации педагогам и родителям воспитанника, обучающегося для воспитания исследовательских наклонностей и умение самостоятельно получать знания;
- методические рекомендации родителям в воспитании детей группы «риска»;
- что должны знать родители, чтобы в полной мере содействовать развитию ребенка;
- памятка для родителей по предупреждению конфликтов.